

การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการ
บริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

THE CHILD CENTER COMMITTEE'S OPINION TOWARD CHILD CENTER
ADMINISTRATION, BANLAD DISTRICT, PETCHABURI PROVINCE

ณัฐยา บัวงาม¹, ชัยวัฒน์ อุทัยแสน²

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสื่อการสอน รองลงมาคือ ด้านการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้านงานวิชาการ และด้านหลักสูตรและแผนการสอน ตามลำดับ 2) คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด ที่มีเพศ อายุ และวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, การบริหารงาน

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study opinion level of child center committee toward child center administration, Banlad district, Petchaburi province and 2) to compare opinion level of child center committee toward child center administration, Banlad district, Petchaburi province which classified by gender, age and educational level. The sample was 123 child center committee. The tool was questionnaire and statistics were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis were tested by t-test Independent and One way ANOVA.

Research results reveal that 1) Child center administration of Sub district Administration Organization in Banlad District, Petchaburi Province was at high level in overall. When considered in each aspects, we found that every aspects were at high level which could ranked by mean from high to low, as Instructional media aspect, Evaluation of early childhood development aspect, Academic aspect and Curriculum and Lesson plan aspect. 2) Child center administration Committee, who had different gender, age and educational level, had opinion toward child center administration, Banlad district, Petchaburi province not different both in overall and each aspect not different

Keywords: Child Center Committee 's Opinion, Child Center Administration

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาปฐมวัยนับเป็นการศึกษาขั้นต้นที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน แม้ว่าการศึกษาปฐมวัยจะไม่ใช่วิทยาศาสตร์ที่มั่นคง แต่ถือว่าการศึกษาระดับหนึ่งที่มีความจำเป็นต่อสังคม ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ให้ความสำคัญต่อการศึกษามูลฐาน โดยระบุว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐให้การสนับสนุน

การจัดการศึกษาอิสระขึ้นอยู่กับความต้องการของสังคมและชุมชน การจัดการศึกษาปฐมวัยผู้จัดต้องมีความรู้และความเข้าใจต่อหลักในการจัดการการศึกษาระดับนี้อย่างแท้จริง เพราะเหตุที่เด็กปฐมวัยอยู่ในวัยแห่งการพัฒนาความเจริญเติบโตทุกด้านเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดต่อการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาด้านการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ที่ศึกษา สามารถแบ่งได้ 4

ด้าน ได้แก่ (องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา, 2560) 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ ไม่มีการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีการเรียน การสอน ที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของเด็ก 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ไม่มีการบริหารงานด้านงบประมาณในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามระเบียบ กฎหมายและหนังสือสั่งการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด้วยความโปร่งใส 3) ด้านการบริหารงานบุคคล ไม่ค่อยมีการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรม นำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและควรมีการประเมินผลและนิเทศติดตามบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่มีการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคงปลอดภัยควรมีการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษา มีประชาสัมพันธ์ เชิงรุกการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน องค์กรอื่นได้รับข่าวสารการจัดการศึกษาการจัด กิจกรรมต่าง ๆ

ด้วยเหตุนี้ผู้ศึกษาในฐานะเป็น นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติงานในกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องการศึกษถึงสภาพการบริหารงานวิชาการ ด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เกิดขึ้น

ภายในศูนย์ ว่าแต่ละศูนย์มีการบริหารลักษณะอย่างไรและเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าเสาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ว่าอยู่ในระดับใด

2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

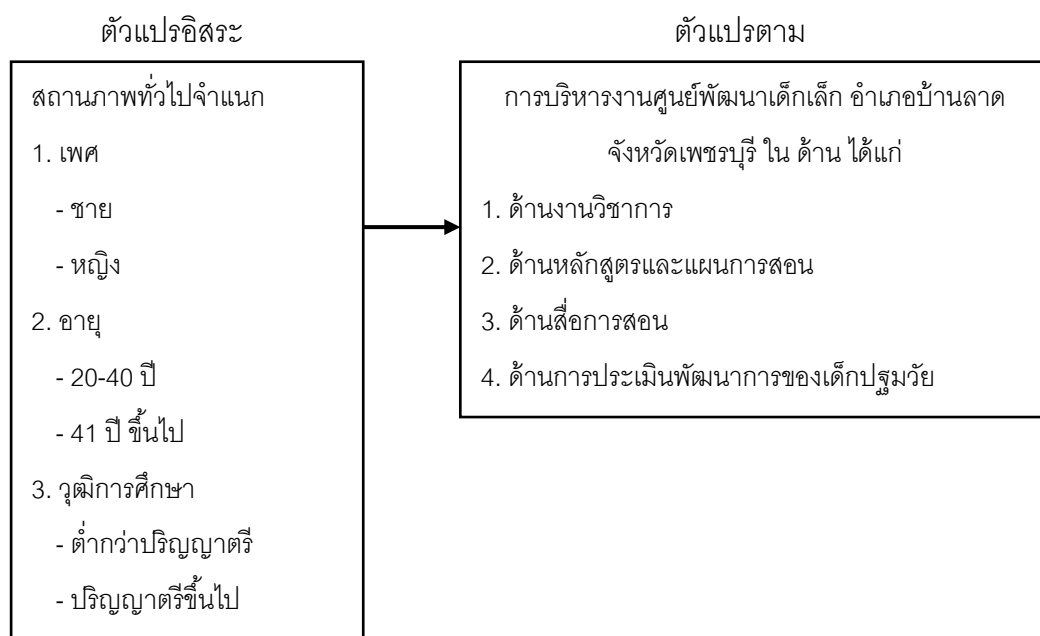
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานวิชาการขององค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรีมุ่งศึกษา 4 ด้าน โดยนำแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้า ประถมศึกษาปีที่ 1) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2555-2559 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มาศึกษา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2556) ได้แก่ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านหลักสูตรและ

แผนการสอน 3) ด้านสื่อการสอน และ 3.4) ด้านการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ครูผู้ดูแลเด็ก

และผู้ปกครองเด็ก องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก รวมทั้งหมด 15 แห่ง จำนวน 177 คน ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 123 คน โดยพิจารณาจากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) นำมาสุ่มโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random sampling)

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยในเชิงพรรณนา ศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 123 คน โดยอาศัยตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) สุ่มโดยวิธีการสุ่มแบ่งชั้น (Stratified Random sampling) เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูลคือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าทีโดยใช้สถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-way ANOVA)

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี มีประสบการณ์ทำงาน 3-5 ปี

2. การบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสื่อการสอน รองลงมาคือ ด้านการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้านงานวิชาการ และด้านหลักสูตร และแผนการสอน ตามลำดับ อธิบายรายละเอียดแต่ละด้านได้ดังนี้

2.1 ด้านงานวิชาการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับคุณธรรม รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและเสียงดนตรีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและโภชนาการของเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับสื่อสิ่งประดิษฐ์และสื่อการสอนของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เล่นและการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ความรู้ทางด้านพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และ

ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่สอดคล้องกับเด็กแต่ละช่วงวัย ตามลำดับ

2.2 ด้านหลักสูตรและแผนการสอน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย รองลงมาคือ การจัดเนื้อหาที่มีความแปลกใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน การประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอน การคำนึงถึงสภาพฤดูกาลของท้องถิ่น ด้านหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2546 ของกรมวิชาการ และด้านหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

2.3 ด้านสื่อการสอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ สื่อสามารถพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น รองลงมาคือ การจัดสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวัตถุประสงค์ในการสอนเด็กปฐมวัย การใช้สื่อในการเรียนการสอนเป็นประจำ การจัดทำสื่อร่วมกันระหว่างเด็กกับครู การนำสื่อจริงจากธรรมชาติมาใช้ในการสอนเด็กปฐมวัย การจัดซื้อสื่อโดยองค์การบริหารส่วนตำบล และการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนในการใช้สื่อและเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์จัดขึ้น ตามลำดับ

2.4 ด้านการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ ร่องลงมา คือ การตรวจผลงาน ความเปลี่ยนแปลงของเด็กปฐมวัย การบันทึกพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การสังเกต พฤติกรรมของเด็กปฐมวัย การใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการประเมินพัฒนาการ การประเมินตามสภาพที่แท้จริง/การสะสมผลงานของเด็กเป็นรายบุคคล การใช้แบบบันทึกพฤติกรรมที่ท่างสร้างขึ้นในการประเมินพัฒนาการ การสัมภาษณ์ เด็กเป็นรายบุคคล และการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้ครบทุกด้าน ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศ อายุ

และวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี มีประเด็นที่นำมาอภิปราย ดังนี้

1. การบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอาจมีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามสภาพการณ์ต่าง ๆ เช่น ตามสภาพของชุมชน สภาพฐานะทางการเงิน การแบ่งสถาน

พัฒนาเด็กปฐมวัย แต่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของเพชรอุมา สุขเกษม (2553)

2. การทดสอบสมมติฐานพบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศ อายุ และวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุดมลักษณ์ คำลือ (2553)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 ควรจัดให้มีการอบรมบุคลากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านหลักสูตรและแผนการสอน ด้านสื่อการสอน ตลอดจนการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

1.2 ควรมีการอบรมบุคลากรควรดำเนินการทั้งแบบอบรมเชิงปฏิบัติการและจัดให้มีการศึกษาดูงานในองค์กรอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในลักษณะเดียวกัน

1.3 บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรได้รับ

การสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง จนถึงระดับปริญญาตรี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้สูงขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ต่อไป

2.1 ควรมีการต่อยอดการศึกษาการ

บริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยศึกษาตัวแปรอื่น ๆ เช่น ทักษะคิดของผู้นำชุมชนหรือผู้ประกอบการ เพื่อให้ได้ข้อมูลทางงานวิจัยที่มีความหลากหลายมากขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มี

อิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เพื่อนำข้อมูลมาวางแผน กำหนดกลยุทธ์ การบริหารให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

2.3 ควรมีการศึกษาความคิดเห็น

ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลอำเภออื่น ๆ ในจังหวัดเพชรบุรี เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

เพชรอุมา สุขเกษม. (2553). **การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดราชบุรี.**

นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. (2556). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2550). **คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อน**

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

พุทธศักราช 2552. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อุดมลักษณ์ คำลือ. (2553). **ทรงสนับต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของบุคลากรองค์กร**

ปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา

บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970, Autumn). **Determining Sample Size For**

Research Activities. Educational and Psychological Measurement. 30(3):608 - 610.